



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO

Corso della Repubblica 23, 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

☎ Uffici 0776/367013 fax 0776/366759 ✉ FRIC843003@istruzione.it ✉ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 90032220601 Cod. I.P.A. UFR501



GRIGLIE DI VALUTAZIONE INTERMEDIA RELIGIONE CATTOLICA

Scuola Primaria a.s. 2022/2023

VALUTAZIONE INTERMEDIA CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL 1° PERIODO DIDATTICO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO BASE SUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INTERMEDIO DISCRETO/ BUONO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO AVANZATO DISTINTO/OTTIMO
DIO e L'UOMO <i>Riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio Creatore.</i>	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante e coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali e con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione.	Discreto Osserva in modo appropriato l'ambiente circostante riconoscendo quasi tutti gli elementi naturali presenti nella creazione. Buono Possiede una buona conoscenza dell'ambiente circostante e riesce a riconoscere gli elementi naturali presenti nella creazione.	Distinto Osserva e ricerca con curiosità l'ambiente circostante. Riconosce tutti gli elementi naturali della creazione e attribuisce ad ognuno il giusto significato. Ottimo Ottime sono le capacità di osservazione dell'ambiente circostante. Riconosce chiaramente tutti gli elementi della creazione.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Riconoscere il significato cristiano del Natale ,attraverso l'esperienza personale, familiare e sociale.</i>	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante riconoscendo parzialmente i segni del Natale.	Ricerca e comprende i segni del Natale nell'ambiente e coglie il senso della comunità.	Discreto Possiede una conoscenza discreta dei vari segni del Natale vissuto nell'ambiente familiare e sociale. Buono Possiede buone capacità e mostra interesse e comprensione per i vari segni del Santo Natale, cogliendone il giusto significato.	Distinto Ricerca con interesse i vari segni del Natale cogliendone il giusto significato Ottimo Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e coglie chiaramente il loro significato.

CLASSE SECONDA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL 1° PERIODO DIDATTICO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO BASE SUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INTERMEDIO DISCRETO/ BUONO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO AVANZATO DISTINTO/OTTIMO
DIO E L'UOMO <i>Riconoscere nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio creatore.</i>	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante e coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali e con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione.	Discreto Osserva l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti nella creazione. Buono Osserva con curiosità l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti della creazione.	Distinto Osserva con curiosità l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Ottimo Osserva con curiosità ed interesse l'ambiente circostante e riconosce tutti gli elementi naturali presenti.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Cogliere e riconoscere, nell'ambiente e nella comunità circostanti, i segni e le Festività religiose.</i>	Osserva l'ambiente circostante con l'aiuto dell'insegnante riconoscendo parzialmente i segni del Natale.	Ricerca e comprende i segni del Natale nell'ambiente e coglie il senso della comunità.	Discreto Ricerca e comprende in modo adeguato i segni del Natale nell'ambiente e nella comunità Buono Ricerca con interesse i segni del Natale cogliendone il significato	Distinto Ricerca con interesse i segni del Natale, cogliendone il giusto significato. Ottimo Ricerca con interesse e curiosità i segni del Natale e coglie chiaramente il loro significato.

CLASSE TERZA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL 1° PERIODO DIDATTICO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO BASE SUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INTERMEDIO DISCRETO/ BUONO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO AVANZATO DISTINTO/OTTIMO
DIO E L'UOMO <i>Cogliere e valorizzare le risposte religiose alle domande di senso.</i>	Con l'aiuto dell'insegnante pone semplici domande. Conosce parzialmente le origini del senso religioso.	Pone semplici domande. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di partecipare alle attività della classe e conosce in modo adeguato le origini del senso religioso nel cristianesimo.	Discreto Pone domande di senso e ipotizza risposte. Partecipa a tutte le attività svolte in classe e coglie l'importanza delle origini del senso religioso nel cristianesimo. Buono E' interessato a porre domande di senso e ad ipotizzare risposte. Partecipa a tutte le attività svolte in classe e coglie l'importanza delle origini del senso religioso nel cristianesimo.	Distinto Partecipa con interesse alle varie attività religiose e sa cogliere e riferire le varie risposte religiose alle domande di senso. Ottimo Partecipa con interesse e curiosità alle varie attività religiose e sa cogliere in modo preciso e riferire le varie risposte religiose alle domande di senso.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e per i cristiani, e di altri testi religiosi.</i>	Dimostra una conoscenza scarsa ed imprecise dei racconti biblici proposti e della struttura della Bibbia.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici e mostra una sufficiente conoscenza della struttura della Sacra Scrittura.	Discreto Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative dell'antico testamento e conosce la struttura della Bibbia. Buono Ricostruisce in modo adeguato le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative dell'antico testamento e conosce la struttura della Bibbia.	Distinto Ricostruisce in modo sicuro le principali tappe della storia della salvezza e conosce i personaggi più importanti della storia ebraica. Ottimo Ricostruisce in modo sicuro e completo le principali tappe della storia della salvezza e conosce i personaggi più importanti della storia ebraica.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Comprendere il significato del Santo Natale.</i>	Osserva l'ambiente circostante e con l'aiuto dell'insegnante riconosce parzialmente i segni del Natale.	Ricerca e comprende alcuni segni del Natale e ne conosce il significato.	Discreto Ricerca i segni del Natale cogliendone il significato e comprende il senso del Natale Buono Ricerca con interesse i segni del Natale cogliendone il giusto significato e comprende il senso del Natale	Distinto Comprende i segni e i simboli del Natale e ne coglie il loro giusto significato Ottimo Comprende i segni e i simboli del Natale e coglie chiaramente il loro significato
--	--	---	---	---

CLASSE QUARTA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL 1° PERIODO DIDATTICO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO BASE SUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INTERMEDIO DISCRETO/ BUONO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO AVANZATO DISTINTO/OTTIMO
DIO E L'UOMO <i>Scoprire nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio creatore e conoscere le origini della chiesa.</i>	Osserva l'ambiente circostante, con l'aiuto dell'insegnante e coglie parzialmente gli elementi naturali presenti.	Osserva l'ambiente circostante riconoscendo alcuni elementi naturali e con l'aiuto dell'insegnante, percepisce la creazione.	Discreto Osserva l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti nella creazione. Buono Osserva con curiosità l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti della creazione.	Distinto Osserva con curiosità l'ambiente circostante rilevando e riconoscendo gli elementi naturali presenti. Ottimo Osserva con curiosità ed interesse l'ambiente circostante e riconosce tutti gli elementi naturali presenti.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e i cristiani, come documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri testi religiosi.</i>	Dimostra una conoscenza scarsa ed imprecise della terra di Gesù e non conosce la struttura della Bibbia.	Conosce e comprende sufficientemente l'importanza della Bibbia e conosce superficialmente il paese di Gesù.	Discreto Discrete sono le sue conoscenze sulla Bibbia e sulla società al tempo di Gesù. Buono Buone sono le sue conoscenze sulla Bibbia e sulla società al tempo di Gesù.	Distinto Ricostruisce in modo preciso la struttura della Bibbia e la società in cui visse Gesù di Nazaret. Ottimo Ricostruisce in modo completo e preciso la struttura della Bibbia e la società in cui visse Gesù di Nazaret.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Cogliere e riconoscere, nell'ambiente e nella comunità circostanti, i segni del Santo Natale.</i>	Osserva l'ambiente circostante e con l'aiuto dell'insegnante riconosce parzialmente i segni del Natale .	Ricerca e comprende alcuni segni del Natale e ne conosce il significato.	Discreto Ricerca i segni del Natale cogliendone il significato e ne comprende il senso. Buono Ricerca con interesse i segni del Natale cogliendone il giusto significato e ne comprende il senso.	Distinto Comprende i segni e i simboli del Natale e ne coglie il loro giusto significato. Ottimo Comprende i segni e i simboli del Natale e ne coglie chiaramente il loro significato.
---	---	---	---	---

CLASSE QUINTA DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL 1° PERIODO DIDATTICO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INIZIALE INSUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO BASE SUFFICIENTE	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO INTERMEDIO DISCRETO/ BUONO	<i>Giudizio descrittivo</i> LIVELLO AVANZATO DISTINTO/OTTIMO
DIO E L'UOMO <i>Scoprire nell'ambiente i segni che rivelano la presenza di Dio e conoscere le origini e lo sviluppo della chiesa.</i>	Conosce in modo parziale le origini della Chiesa, la vita dei primi cristiani e lo sviluppo attuale del cristianesimo.	Conosce in modo essenziale le origini del cristianesimo, la vita dei primi cristiani e coloro che hanno contribuito allo sviluppo della Chiesa.	Discreto Conosce l'importanza delle origini della Chiesa e lo sviluppo del cristianesimo grazie a San Pietro, San Paolo Apostolo e a San Benedetto con il monachesimo. Buono Comprende l'importanza delle origini della Chiesa e lo sviluppo del cristianesimo grazie a San Pietro, San Paolo Apostolo e a San Benedetto con il monachesimo.	Distinto Sa cogliere e riferire l'origine della Chiesa e la vita di San Paolo e San Pietro, e San Benedetto da Norcia con il Monachesimo. Ottimo Sa cogliere in modo preciso e riferire l'origine della Chiesa e la vita di San Paolo e San Pietro, e San Benedetto da Norcia con il Monachesimo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>Riconoscere l'importanza della Bibbia, per gli Ebrei e i cristiani, come documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altri testi religiosi.</i>	Dimostra una conoscenza scarsa delle divisioni della Chiesa, dello Stato Vaticano come la casa di Papa Francesco.	Conosce e comprende in modo semplice i racconti biblici, mostra una sufficiente conoscenza delle varie divisioni della Chiesa cattolica, dello Stato del Vaticano e della storia di Papa Francesco.	Discreto Conosce in modo adeguato la storia delle varie divisioni della Chiesa cattolica, dello Stato del Vaticano e della storia di Papa Francesco Buono Conosce e riferisce in modo adeguato la storia delle varie divisioni della Chiesa cattolica, dello Stato del Vaticano e della storia di Papa Francesco	Distinto Conosce e riferisce in modo preciso la storia delle varie divisioni della Chiesa cattolica, dello Stato del Vaticano e della storia di Papa Francesco. Riferisce in modo autonomo somiglianze e differenze con altri testi religiosi. Ottimo Conosce e riferisce in modo preciso e completo la storia delle varie divisioni della Chiesa cattolica, dello Stato del Vaticano e della storia di Papa Francesco. Riferisce in modo autonomo somiglianze e differenze con altri testi religiosi.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>Cogliere e riconoscere, nell'ambiente e nella comunità circostanti, i segni del Santo Natale.</i>	Osserva l'ambiente circostante e con l'aiuto dell'insegnante riconosce parzialmente i segni del Natale.	Conosce e comprende alcuni segni del Natale e ne conosce il significato.	Discreto Ricerca i segni del Natale cogliendone il significato. Buono Ricerca con interesse i segni del Natale cogliendone il giusto significato e ne comprende il senso.	Distinto Comprende i segni e i simboli del Natale e coglie il loro giusto significato. Ottimo Comprende perfettamente i segni e i simboli del Natale e coglie chiaramente il loro significato.
---	--	---	---	--